УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ТЭК»
_____ / В.Н. Бор/
«_01_» _марта_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2023 г.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Заместитель директора _____ В.В. Бочкова

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Т.В. Геро

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Н.В. Богачёва

Заместитель директора по социальной работе _____ А.С. Бреднев

Рассмотрено на заседании педагогического совета
АНО ПО «ТЭК»
Протокол № ____ от «____» _____ 2023 г.

Председатель _____ В.Н. Бор

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой 3

1.1. Целевые ориентиры воспитания 3

Раздел 2. Содержательный 6

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности. 6

Раздел 3. Организационный 9

3.1 Кадровое обеспечение 9

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 9

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 9

3.4 Анализ воспитательного процесса 10

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы 11

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

1.1.Целевые ориентиры воспитания.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
– соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни колледжа, городского округа Подольск, Московской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
– мотивированный к освоению новых видов профессиональной деятельности;
– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; открытый к текущим изменениям в мире труда.
– демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;
– осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
– принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
– сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности, связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– мотивированный к освоению новых видов профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– развивающийся в высоко конкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации;
– демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов*;*

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;
– совместные мероприятия, посвященные Дню финансиста, Дню СПО;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности (День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Концепция воспитательной работы;
- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа коррекционной работы;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по специальности;

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности (ежеквартальный мониторинг, ежемесячные отчёты кураторов, ежегодный отчет заместителя директора по воспитательной работе).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на 2023 — 2024 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Сроки	Курсы, группы	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	1 сентября	1-3 курс	Зам. директора по ВР
2	Торжественная линейка, посвященная памяти жертв Беслана.	4 сентября	1 курс	Зам. директора по ВР
3	Интерактивная лекция «Блокада» (в память о блокаде в Ленинграде)	7 сентября	1 курс	Зам. директора по ВР
4	Квест «Посвящение в студенты»	28 сентября	1 курс	Зам. директора по ВР
5	Интерактивная программа, посвященная Дню памяти Подольских курсантов	6 октября	1 курс	Зам. директора по ВР
6	Квест «Мастерская талантов»	19 октября	1-2 курсы	Зам. директора по ВР
7	Городская игра «Что? Где? Когда?», 1 тур	20 октября	1-2 курсы	Зам. директора по ВР
8	Турнир по шахматам и шашкам, отборочная игра	26 октября	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
9	Турнир по киберфутболу, приуроченный ко Дню народного единства	3 ноября	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
10	Квест «Я – студент СПО», приуроченный к Всемирному Дню молодежи	10 ноября	1 курс	Зам. директора по ВР
11	Концерт, посвященный Дню матери	26 ноября	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
12	Лекторий «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
13	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Торжественная	5 декабря	1-2 курсы	Зам. директора по ВР

	линейка. Просмотр хроники военных лет.			
14	Турнир по настольному теннису, отборочные игры	10,12,17, 19 декабря	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
15	День Конституции Российской Федерации. Участие в социальных активностях.	12 декабря	2-3 курсы	Зам. директора по ВР
16	Новогодний карнавал	28 декабря	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
17	Концерт, посвященный празднику «Татьянин день»	25 января	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
18	Интерактивное мероприятие памяти снятия блокады Ленинграда	26 января	1 курс	Зам. директора по ВР
19	Лекторий «День русской науки»	8 февраля	2-3 курсы	Зам. директора по ВР
20	Интерактивная игра «Любовь с первого взгляда»	14 февраля	1-2 курсы	Зам. директора по ВР
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества.	15 февраля	1-2 курсы	Зам. директора по ВР
22	Турнир по городкам, посвященный Дню защитника Отечества	22 февраля	1-2 курсы	Зам. директора по ВР
23	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная международному женскому Дню.	7 марта	1-2 курсы	Зам. директора по ВР
24	Конкурс плакатов «Мир космоса», посвященный Дню космонавтики	12 апреля	1 курс	Зам. директора по ВР
25	Трудовые акции	по отдельному плану	1-3 курсы	Зам. директора по социальной работе
26	Концерт, посвященный Дню Победы	7 мая	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
27	День славянской письменности и культуры. Викторина «По страницам древних летописей»	24 мая	1 курс	Зам. директора по ВР
28	Экологический квест, посвященный Всемирному дню окружающей среды	5 июня	1 курс	Зам. директора по ВР
29	День России. Участие в социальных активностях	12 июня	1-3 курсы	Зам. директора по ВР

30	Торжественное вручение дипломов. Праздничный концерт	по отдельному плану	3 курс	Зам. директора по ВР
31	КВН	по отдельному плану	1-3 курс	Зам. директора по ВР
32	ДеТЭКтор мозгов – внутренние игры «Что?Где?Когда?»	по отдельному плану	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
33	Участия студентов в городских мероприятиях, фестивалях, проектах, конкурсах, акциях, в том числе в городской Универсиаде-2024, фестивале «Студенческая весна-2024», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.	По плану Комитета по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск	1-3 курсы	Зам. директора по ВР, зам.директора по социальной работе
34	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в том числе и в онлайн режиме)	по отдельному плану	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
35	Работа объединений, секций, кружков, факультативов	по отдельному плану	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
2. Кураторство				
1	Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса, организационные вопросы.	4-8 сентября	1 курс	Зам. директора по ВР
2	Тематические классные часы «Международный день толерантности»	16 ноября	1 курс	Зам. директора по ВР
3	Тематические классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	18-19 марта	1 курс	Зам. директора по ВР
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	15 сентября	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
2	Круглые столы с работодателями	по отдельному плану	2-3 курсы	Зам. директора по ВР
4. Основные воспитательные мероприятия				

1	День финансиста. Интерактивная игра «Биржа»	8 сентября	2-3 курсы	Зам. директора по ВР, руководитель специальности
3	День бухгалтера России. Круглый стол «Я в теме».	21 ноября	2-3 курсы	Зам. директора по ВР, руководитель специальности
4	День банковского работника. Неделя цикла (по отдельному плану).	4 декабря (4-8 декабря)	1-3 курсы	Зам. директора по ВР, руководитель специальности
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Фотовыставка «Я в профессии»	в течении года	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
2	Организация онлайн-трансляций с мероприятий «Хочу в телек»	в течении года	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
3	Обновление информационных стендов	в течении года	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	по отдельному плану	1-2 курсы	Зам. директора по ВР, по УМР
2	Круглый стол с родителями «Семейная преемственность в специальности»	ноябрь, апрель	1-3 курсы	Зам. директора по ВР, по УМР
7. Самоуправление				
1	День самоуправления	5 октября, 4 апреля	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
2	Дни открытых дверей	по отдельному плану	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
3	Старостат	по отдельному плану	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
4	Студенческий актив колледжа	по отдельному плану	1-3 курсы	Зам. директора по ВР
8. Профилактика и безопасность				

1	Интерактивная беседа с психологом МУ ЦСППМ «Юность» на тему «Буллинг. Скулшутинг. Толерантность» в рамках недели антитеррора.	20 сентября	2 курс	Зам. директора по социальной работе
2	Интерактивное мероприятие «День без автомобиля» в рамках городского месячника ПДД совместно с ГИБДД	22 сентября	1-2 курс	Зам. директора по социальной работе
3	Неделя антикоррупционной направленности. Правовое информирование студентов по противодействию коррупции.	11-16 декабря	1-3 курсы	Зам. директора по социальной работе
4	Совет профилактики	по отдельному плану	-	Зам. директора по ВР, по УМР, по социальной работе
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия Г.о. Подольск.	по отдельному плану	2-3 курсы	Зам. директора по ВР
2	День российского предпринимательства. Экскурсии, встречи, круглые столы	27 мая	2-3 курсы	Зам. директора по ВР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в городской Ярмарке вакансий	по плану Комитета по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск	2-3 курс	Зам. директора по ВР
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	декабрь, май	2-3 курс	Зам. директора по ВР